

 УТВЕРЖДАЮ
Л.А.Перова
Принято Советом колледжа
24.09.2012 пр. № 1
Приказ № 84 от 26.11.2012 г.
С изм.29.09.2014г., протокол № 1
Распоряжение №136/1 от 29.09.2014 г.
С изм.22.12.2015 г., протокол № 4
Распоряжение №252 от 25.12.2015 г.
С изм.26.09.2016 г., протокол №1
Распоряжение №257 от 26.09.2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
«О фонде оценочных средств»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение «О фонде оценочных средств» устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для контроля результатов освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, входящих в основные профессиональные образовательные программы специальностей и профессий, реализуемых в колледже.

1.2 Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ;

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

- Положения «Об организации текущего контроля и оценивании уровня усвоения дисциплин и компетенций обучающихся ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж», утв. Советом колледжа от 24.04.12, протокол №9;

- Положения «О промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж», утв. Советом колледжа от 25.06.12, протокол №10.

1.3 Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) и является инструментом оценки качества профессионального образования в соответствии в ФГОС СПО.

1.4 Фонд оценочных средств входит в состав комплекта документов ОПОП.

1.5 Фонд оценочных средств по оценке результатов освоения ОПОП профессии/специальности представляет собой совокупность комплектов оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям профессии/специальности, предназначенных для оценки уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

1.6 Фонд оценочных средств используется при проведении текущей, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

1.7 Фонды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

1.8 Для разработки содержания контрольно-измерительных материалов по промежуточной аттестации по МДК приказом директора колледжа создается рабочая группа из числа преподавателей, преподающих МДК, назначается руководитель рабочей группы. Рабочая группа разрабатывает содержание оценочных средств, выбирает форму вид проведения промежуточной аттестации, оформляет материалы. Комплект контрольно-измерительных материалов рассматриваются на заседании кафедры/ПЦК и рекомендуются/не рекомендуются для утверждения. При необходимости заседание рабочей группы может проводиться при участии заместителя директора по учебной работе, который будет считаться членом рабочей группы. Руководитель рабочей группы ведёт заседание и его протокол. Решение рабочей группы считается принятым простым большинством голосов, при условии присутствия более половины её членов.

2. Цель и задачи создания фонда оценочных средств

2.1 Целью создания фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы СПО.

2.2 Задачи фонда оценочных средств:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующей профессии/специальности;
- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий.

3. Формирование и утверждение фонда оценочных средств

3.1 ФОС формируется на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2. При формировании фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие: ФГОС СПО по соответствующей профессии/специальности; ОПОП.

3.3. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой профессии и специальности СПО, реализуемым в образовательном учреждении.

3.4 Структурными элементами фонда оценочных средств профессии/специальности являются:

- а) титульный лист;
- б) паспорт ФОС;
- в) комплекты контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ) по учебным дисциплинам и контрольно-оценочных средств (далее КОС) по профессиональным модулям.

3.5. В состав комплектов КИМ и КОС в обязательном порядке должны входить оценочные средства, указанные в разделе 4 программы учебной дисциплины «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» и в разделе 5 профессионального модуля «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности). По каждому оценочному средству в фонде оценочных средств должны быть приведены критерии оценивания.

3.6 Комплекты контрольно-оценочных средств и контрольно-измерительных материалов разрабатываются по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю профессии/специальности преподавателями и мастерами производственного обучения, рассматриваются на ПЦК, кафедрах и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Если в рамках подготовки по разным специальностям преподается одна и та же учебная дисциплина инвариантного цикла с одинаковыми требованиями к результатам изучения, то по ней может создаваться единый комплект контрольно-оценочных средств.

3.7. Макеты КОС и КИМ разрабатываются образовательным учреждением.

3.7 Фонды оценочных средств ежегодно пересматриваются в колледже.

4. Ответственность за формирование ФОС

4.1 Фонд оценочных средств рассматривается на ПЦК, кафедрах.

4.2 Ответственность за формирование фонда оценочных средств несут педагогические работники колледжа.

4.4. Фонд оценочных средств по профессии/специальности утверждается директором колледжа.